

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.
«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

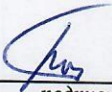
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

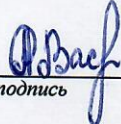
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

 / Божкова Е.Д./
подпись

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.

 / Василькова А.С./
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональных компетенций организационных психологов и менеджеров при решении практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Основная направленность курса состоит в ознакомлении с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа, и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-3, УК-11 и профессиональных: ПК-13.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные направления организационной психологии;
- 2) проанализировать основные аспекты предмета организационной психологии и организационного развития;
- 3) изучить приемы оптимизации организационной деятельности;
- 4) изучить основные закономерности организационного развития;
- 5) формирование практических навыков работы с различными категориями персонала в организации;
- 6) ознакомиться с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях;

уметь:

- осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях;

владеть:

- средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Дифференциальная психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Конфликтология
- 2) Психология труда, инженерная психология, эргономика
- 3) Психологический тренинг и фасилитация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{ук-3} . Организация и руководство работой команды.	особенности организации и руководства работой команды.	организовывать и руководить работой команды.	навыками организации и руководства работой команды.
			ИД-2_{ук-3} . Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.	особенности выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.	навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{ук-11} . Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	целесообразность и законодательные основы применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	применять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	навыками применения нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдель-	ИД-1_{пк-13} . Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья.	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.
			ИД-2_{пк-13} . Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным групп-	особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным групп-	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным групп-

		ным лицам (клиентам, пациентам)	пам и отдель- ным лицам (клиентам, пациентам).	пам и отдель- ным лицам (клиентам, пациентам).	помощи соци- альным груп- пам и отдель- ным лицам (клиентам, пациентам).	пам и отдель- ным лицам (клиентам, пациентам).
--	--	---------------------------------------	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код ком- петенции	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел I. Междисци- плинарный статус и специфика предмета организа- ционной пси- хологии.	Тема 1. Предмет, проблематика и задачи организационной психологии Предпосылки развития организационной психологии в современном обществе. Специфика предмета организационной психологии. Цель и задачи организационной психологии. Взаимосвязь организационной психологии с другими отраслями психологии (социальной психологией, психологией труда, психологией личности) и смежными научными дисциплинами (менеджментом, управлением персоналом, социологией и экономикой). Уровни анализа деятельности в организационной психологии: организация, группа, индивид. Актуальные научные и практические проблемы в области организационной психологии. Основные функциональные роли психолога в организациях: исследователь, эксперт, советник, наставник, руководитель. Место психолога в реализации оптимизационных мероприятий (ролевое кольцо). Профессиональная позиция психолога. Должностной статус психолога и особенности
2	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел II. Методы ор- ганизацион- ной психо- логии	Тема 2.1. Классификация методов и их характеристики Общепсихологические методы: наблюдение, беседа, эксперимент, тестовый метод и особенности их применения для решения научно-практических задач организационной психологии. Метод наблюдения: направления, возможности и ограничения применения в организационном контексте. Метод беседы: специфика использования для решения организационных задач. Беседа (интервью) экспертного типа: общая характеристика. Стресс-интервью как разновидность метода беседы: ее задачи, правила формулировки вопросов, стиль поведения интервьюера, этические ограничения. Консультативная беседа (интервью): отличительные особенности и возможности применения. Психологический эксперимент в организации: специфика, возможности и ограничения. Психологическое тестирование: особенности применения на различных этапах работы с персоналом (подбор, отбор, оценка, аттестация). Формальная структура системы психологической диагностики личностных, деловых и профессиональных качеств персонала. Анкетирование: цель, задачи, возможности и ограничения использования в организации. Требования к построению и обработке анкет. Специализированные методы, используемые организационной психологией. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Трудовой метод. Анализ продуктов трудовой деятельности. Социометрия. Метод экспертных оценок, метод анамнеза. Аппаратурные методы (полиграф, электроэнцефалограф и др.): целесообразность и возможность применения, этические ограничения).

3	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел III. Организационная структура и ее составляющие	Тема 3.1. Структура управления организацией Организация как феномен. Природа организаций. Условия создания организации. Характеристики организации. Системная модель организации. Влияние внешней среды на деятельность организации. Показатели социально-экономической эффективности работы организации (производительность, дисциплина, текучесть кадров, удовлетворенность работой). Типы организаций. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, матрично-штабная, механистическая органическая, структуры. Условия, определяющие специфику организационной структуры, принципы построения, достоинства и недостатки. Жизненный цикл организации. Тема 3.2. Философия организации и организационная культура. Компоненты организационной культуры. Построение и развитие корпоративной культуры. Роль ритуалов, традиций, обрядов в становлении корпоративной культуры. Сильная и слабая корпоративная культура, доминирующая корпоративная культура. Типология организационной культуры. Характеристика «семейного» типа организационной культуры. Характеристика «предпринимательского» типа организационной культуры. Характеристика «командного (партиципативного) типа организационной культуры. Характеристика «бюрократического» типа организационной культуры. Сравнительный анализ типов организационной культуры. Организационная культура Г.Хофштеда, Р.Акоффа (отношение власти к группе, степень привлеченности сотрудников к установлению, целей и средств, С.Ханди; Дейл и Кеннеди (уровень риска и получение обратной связи характеристики. Особенности национальной организационной культуры России. Тема 3.3. Методы диагностики организационной культуры Основные методы диагностики организационной культуры: идеографический (анализ документов, глубинное интервью, включенное наблюдение и т.д.); формализованный – количественные методы. Приемы диагностики организационной культуры, исследуемые характеристики в моделях Р. Лайкерта, Р.Акоффа, Э. Шейна, С.Ханди. Статистические методы измерения организационной культуры: нормативный, сравнительный, метод отслеживания изменений по схеме «было – стало – должно быть», метод случайной оценки, конструктивно-критический метод. Способы изучения организационной культуры, по схеме М.И. Магуры. Методики диагностики организационной культуры: методика ОСАИ, опросник «Определение склонности к типу организационной культуры» (Базаров Т. Ю., Малиновский П.В.), методика «Определение силы корпоративной культуры» (Р. Паскаль).
4	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел IV. Индивидуальные и личностные особенности сотрудников	Тема 4.1. Личностный подход как смысловой ключ к управлению человеком и его деятельностью в организации Преимущества личностного подхода в управлении людьми в организации. Личность в организации. Психологическая структура личности и возможности корректирующего влияния на человека. Психологическая структура личности (базовая модель К.К. Платонова) и возможности корректирующего влияния на человека. Особенности личностных качеств работников. Индивидуально-психологические особенности персонала, влияющие на выполнение производственной деятельности. Влияние типа нервной системы на выполнение производственной деятельности. Влияние темперамента на мотивацию и поведение персонала. Психологическая совместимость персонала. Типология Хеманса-

			Ле Сена. Типология Майерс-Бриггс. Влияние основных черт характера на поведение человека в организации. Ценности работников. Виды, динамика ценностных ориентаций сотрудников. Ошибка! Закладка не определена. Формирование ценностных ориентаций сотрудников. Удовлетворенность трудом сотрудников Тема 4.2. Половозрастные особенности психики и их проявления в производственной деятельности и поведении персонала. Биографические характеристики и их проявления в деятельности и поведении персонала. Влияние биографических характеристик (возраст, пол, семейное положение, количество иждивенцев) на текучесть кадров, производительность, удовлетворенность работой, дисциплину. Возрастные психологические особенности персонала. Влияние возраста на интеллектуальную активность и продуктивность персонала. Особенности работы с персоналом в кризисные возрастные периоды.
5	УК-3, УК-11, ПК-7(1,2), ПК-13	Раздел V. Человек и группа.	Тема 5.1. Влияние эффектов групповой психологии на совместную деятельность, структуру и особенности взаимоотношений внутри производственных подразделений и организации в целом. Структура группы. Стадии развития групп. Основные компоненты, определяющие эффективность работы группы. Организационные компоненты, влияющие на поведение членов в группе. Группа и команда. Командообразование. Факторы, влияющие на эффективность команды. Стадии развития команды Джон В. Ньюстром и Кейт Дэвис. Сплоченность группы и эффективность ее работы. Типы включения человека в организацию. Групповое давление и конформность сотрудников организации. Эксперимент Зимбардо. Групповые нормы. Групповые санкции. Нормы в организации. Тема 5.2. Структура и динамика неформальных отношений в производственном коллективе. Типы неформальных группировок сотрудников и возможности влияния на них. Ролевая идентификация. Групповые (ролевые) ожидания. Ролевой конфликт. Социально-ролевые типы сотрудников и особенности управления ими (Дафт Р.) Профессионально-ролевые типы сотрудников (по Завьялову В.К.).
6	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел VI. Оптимизация организационной среды.	Тема 6.1. Мотивация, как показатель значимости и привлекательности профессионального труда для личности Природа мотивации. Теория мотивации Ф. Герцберга. Теория мотивации Мак-Грегора Теория мотивации Мак-Клелланда. Теория постановки целей Е.Локка. Теория ожидания В.Врума. Схема соотношения мотивации Б.И. Донцова. Психологические механизмы мотивации персонала. Классические теории мотивации. Корректирующие стратегии ослабления мотива сотрудников организации. Корректирующие стратегии усиления мотива сотрудников организации. Типы рассогласования мотивов и их преодоление. Организационные факторы мотивации персонала.
7	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел VII. Организационное развитие	Тема 7.1. Подходы к организационному развитию Организационное развитие Типы организационного развития. Организационное развитие как целенаправленная деятельность по совершенствованию организации. Зарождение концепции «организационного развития. Планирование организационного развития. К. Левин - три этапа изменения: «размораживание», собственно изменение и «замораживание». Тема 7.2. Методы организационного развития. Методы организационного развития на микроуровне: структурные

			и процессуальные. Тренинги сензитивности. Психологическое обеспечение инновационной деятельностью в организации: стратегии изменений, инструменты изменений, сопротивление персонала организации нововведениям и способы его преодоления. Методы осуществления перемен. Диагностика организации: модель Надлера–Ташмена
8	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел VIII Психологи- ческие ас- пекты карьеры сотруд- ников.	Тема 8.1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера». Стадии, этапы развития индивидуальной карьеры. Четыре типа карьеры по Д. Сьюперу. Стадий карьеры по С. Н. Паркинсону. Векторы карьеры. Виды карьеры. Зависимость карьеры в зависимости от формы власти и корпоративной культуры. Семь этапов трансформации индивидуальных карьерных ориентации и установок по Д. Осгуду
9	УК-3, УК-11, ПК-13	Раздел IX Стресс на рабочем ме- сте.	Понятие стресса. Источники стресса. Преодоление стресса. факторы профессионального стресса.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в за- четных еди- ницах (ЗЕ)	объем в ака- демических часах (АЧ)	6 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,75	63	63
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,41	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,25	45	45
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета организационной психологии.	1	-	-	6	5	12
2	Методы организационной психологии	1	-	-	6	5	12
3	Организационная структура и ее составляющие	1	-	-	6	5	12
4	Индивидуальные и личностные особенности сотрудников	1	-	-	6	5	12
5	Человек и группа.	1	-	-	6	5	12
6	Оптимизация организационной среды.	1	-	-	6	5	12
7	Организационное развитие	2	-	-	5	5	12
8	Психологические аспекты карьеры сотрудников.	2	-	-	5	5	12
9	Стресс на рабочем месте.	2	-	-	5	5	12
Итого:		12	-	-	51	45	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Тема 1. Предмет, проблематика и задачи организационной психологии.	1
2	Тема 2.1. Классификация методов и их характеристики	1
3	Тема 3.1. Структура управления организацией.	1
4	Тема 3.2. Философия организации организационная культура.	
5	Тема 3.3 Методы диагностики организационной культуры	
6	Тема 4.1. Личностный подход как смысловой ключ к управлению человеком и его деятельностью в организации	1
7	Тема 4.2. Половозрастные особенности психики и их проявления в деятельности персонала	1
8	Тема 5.1. Влияние эффектов групповой психологии на совместную деятельность, структуру и особенности взаимоотношений внутри производственных подразделений и организации в целом	1
9	Тема 5.2. Структура и динамика неформальных отношений в производственном коллективе.	1
10	Тема 6.1. Мотивация, как показатель значимости и привлекательности профессионального труда для личности	1
11	Тема 7.1. Подходы к организационному развитию	1
12	Тема 7.2. Методы организационного развития	1
13	Тема 8.1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».	1
14	Тема 9.1. Понятие стресса, источники, виды.	1
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Тема 1. Предмет, проблематика и задачи организационной психологии.	3
2	Тема 2.1. Классификация методов и их характеристики	3
3	Тема 3.1. Структура управления организацией.	3
4	Тема 3.2. Философия организации организационная культура.	3
5	Тема 3.3. Методы диагностики организационной культуры	3
6	Тема 4.1. Личностный подход как смысловой ключ к управлению человеком и его деятельностью в организации	4
7	Тема 4.2. Половозрастные особенности психики и их проявления в деятельности персонала	4
8	Тема 5.1. Влияние эффектов групповой психологии на совместную деятельность, структуру и особенности взаимоотношений внутри производственных подразделений и организации в целом	4
9	Тема 5.2. Структура и динамика неформальных отношений в производственном коллективе.	4
10	Тема 6.1. Мотивация, как показатель значимости и привлекательности профессионального труда для личности	4
11	Тема 7.1. Подходы к организационному развитию	4
12	Тема 7.2. Методы организационного развития	4

13	Тема 8.1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».	4
14	Тема 9.1. Понятие стресса, источники, виды.	4
Итого:		51

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		6 семестр
1	Тема 1. Предмет, проблематика и задачи организационной психологии.	4
2	Тема 2.1. Классификация методов и их характеристики	4
3	Тема 3.1. Структура управления организацией.	4
4	Тема 3.2. Философия организации организационная культура.	3
5	Тема 3.3. Методы диагностики организационной культуры	3
6	Тема 4.1. Личностный подход как смысловой ключ к управлению человеком и его деятельностью в организации	3
7	Тема 4.2. Половозрастные особенности психики и их проявления в деятельности персонала	3
8	Тема 5.1. Влияние эффектов групповой психологии на совместную деятельность, структуру и особенности взаимоотношений внутри производственных подразделений и организации в целом	3
9	Тема 5.2. Структура и динамика неформальных отношений в производственном коллективе.	3
10	Тема 6.1. Мотивация, как показатель значимости и привлекательности профессионального труда для личности	3
11	Тема 7.1. Подходы к организационному развитию	3
12	Тема 7.2. Методы организационного развития	3
13	Тема 8.1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».	3
14	Тема 9.1. Понятие стресса, источники, виды.	3
Итого:		45

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ се- мес- тра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компе- тенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль- ных вопро- сов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	6	Теку- щий	Контроль самостоя- тельной ра- боты обу- чающегося	Междисциплинар- ный статус и спе- цифика предмета организационной психологии.	УК-3, УК-11, ПК-13	тест	7	2
2	6	Теку- щий	Контроль освоения темы	Методы организа- ционной психоло- гии	УК-3, УК-11, ПК-13	опрос	10	
3	6	Теку- щий	Контроль освоения	Организационная структура и ее со-	УК-3, УК-11,	Прове- рочная	3	2

			темы	ставляющие	ПК-13	работа		
4	6	Теку-щий	Контроль освоения темы	Индивидуальные и личностные особенности сотрудни-ков	УК-3, УК-11, ПК-13	опрос	5	
5	6	Теку-щий	Контроль освоения темы	Человек и группа.	УК-3, УК-11, ПК-13	опрос	5	
6	6	Теку-щий	Контроль освоения темы	Оптимизация орга-низационной среды.	УК-3, УК-11, ПК-13	Прове-рочная работа	5	2
7	6	Теку-щий	Контроль освоения темы	Организационное развитие	УК-3, УК-11, ПК-13	опрос	5	
8	6	Теку-щий	Контроль освоения темы	Психологические аспекты карьеры сотрудников.	УК-3, УК-11, ПК-13	Темы эссе	17	
9	6	Теку-щий	Контроль освоения темы	Стресс на рабочем месте.	УК-3, УК-11, ПК-13	Темы рефера-тов	29	
10	6	Про-межу-точная атте-стация	Зачет		УК-3, УК-11, ПК-13	Вопро-сы к зачету	40	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Свенцицкий, А. Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. – М.: Юрайт, 2024. – 504 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3232-4. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534428 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практи-кум для вузов / Ю. Н. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551813 (дата обращения: 09.03.2024).	Электронный ресурс	
2	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом: учебник для вузов / Т. Ю. Базаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	образование). — ISBN 978-5-534-17956-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535855 (дата обращения: 09.03.2024).		
3	Организационная психология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07328-7. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510792 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Психология управления персоналом: учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536223 (дата обращения: 09.03.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант»	Национальные руковод-	С любого компьюте-	Не ограниче-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	тант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	ства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	ра и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	но Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: до

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		издательской платформы с сайта https://panor.ru/	по логину и паролю	31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Национальной подписки): https://ufn.ru/			Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и ин-	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		формацию о распространенных и редких заболеваниях		
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.